

**-PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO**

<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	<b>GRADO: 2</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANAL</b>
<b>DOCENTE: DIANA PATRICIA GIRALDO BENJUMEA</b>		<b>PERIODO: UNO</b>

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:**  
 Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).  
 Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas (deportes, arte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación...).

SEMANA:	EJES TEMATICOS <u>contenidos</u>	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	ACTIVIDADES HUMANAS.  ARTEFACTOS DE USO COTIDIANO.  INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE USO COTIDIANO	<b>Exploración</b>  Conversatorio sobre las diferentes actividades que realizan sus familiares. Se realiza una lista con estas actividades(S1)  Consultar con sus familiares herramientas y productos que necesitan para su labor.(S2)  Revisión y socialización de la consulta.(S2)	<b>Construcción</b>  Se entrega por equipo imágenes relacionadas con diferentes actividades humanas para clasificarlas y pegarlas en una cartelera.(S5)  Escritura en el cuaderno de los instrumentos herramientas y materiales que se utilizan en las diferentes actividades	<b>Estructuración</b>  Elaboración de una historieta en equipos haciendo referencia a la cotidianidad de un oficio o profesión, instrumentos, productos y artefactos utilizados(S11y S12)  Socialización de las historietas en exposición a todo el grupo.(S13)	<b>Ser: Saber: Hacer:</b>  Valora el trabajo realizado por diferentes personas de su comunidad.  Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades humanas (por ejemplo, el lápiz para la escritura y la rueda para el transporte).	

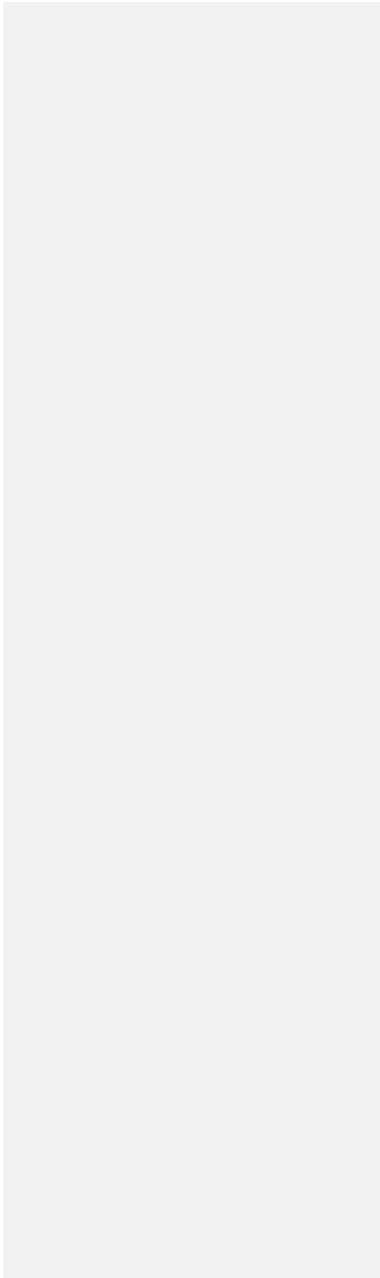
**Comentario [j1]:** DADO QUE ESTE DOCUMENTO ESTARÁ EN LA WEB Y SERA EL MECANISMO PARA QUE EL PADRE PUEDA ADELANTAR Y ESTAR ATENTO A LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE CONSULTAR, APRENDER, ETC

**Comentario [U2]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U3]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U4]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

		<p>Se realizan algunos dibujos que den cuenta de las actividades que realizan las diferentes familias(S3)</p> <p>Escritura de experiencias, anécdotas o eventos desempeñando estas actividades(S4)</p>	<p>humanas (S6)</p> <p>Consulta en libros e internet de diferentes personajes que hicieron historias desempeñando actividades útiles para la humanidad (S7 y S8)</p> <p>Visualización de videos cortos sobre la vida y obra de personas dedicadas a la ciencia y la ayuda a la humanidad.(S9 y )</p> <p>Exploración de diferentes manuales de instrucciones de artefactos para identificar características de los artefactos, funciones, cuidados y uso seguro de</p>		<p>Explica de manera clara y precisa en forma oral y gráfica diferentes actividades humanas</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			estos(S10)			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Comentario [U5]:** Total de semanas por periodo

Bibliografía:	

**Comentario [U6]:** No solo la web grafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Se realiza con cada estudiante, madre y padre de familia, de acuerdo a la dificultad presentada por el estudiante	Ficha: N1-1, N2-1, N3-1, N4-1	Fichas: P1-1, P2-1, P3-1, P4-1, P5-1

**Comentario [U7]:**

**Comentario [U8]:** Por cada

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		GRADO: 2		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANAL		
DOCENTE: DIANA PATRICIA GIRALDO BENJUMEA			PERIODO: DOS			
<b>ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:</b> Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno. Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.						
SEMANA:	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	MECANISMO DE FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS TECNOLOGICOS	<b>Exploración</b> Traer un juguete y describir en forma gráfica y escrita sus	<b>Construcción</b> Lectura los materiales y sus propiedades(S4) Elaboración de	<b>Estructuración</b> Creación y diseño de un artefacto o producto con material reciclable preferiblemente (S7	<b>Ser: Saber: Hacer:</b> Relata cómo sus acciones en la utilización de artefactos afectan el medio	

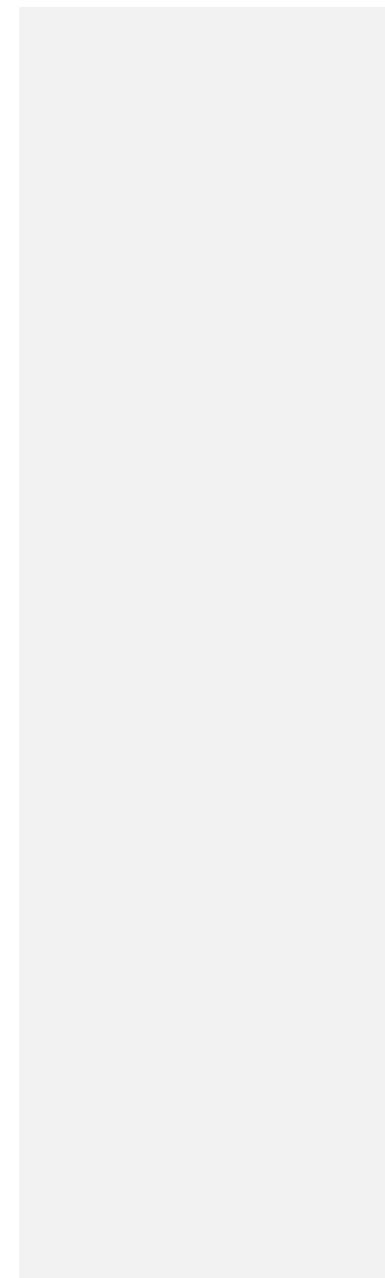
**Comentario [j9]:** DADO QUE ESTE DOCUMENTO ESTARÁ EN LA WEB Y SERA EL MECANISMO PARA QUE EL PADRE PUEDA ADELANTAR Y ESTAR ATENTO A LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE CONSULTAR, APRENDER, ETC

**Comentario [U10]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U11]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U12]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

	<p>MATERIA PRIMA.</p> <p>PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS</p> <p>REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE DE MATERIALES.</p> <p>INSTRUCCIONES, CONDICIONES Y RESTRICCIONES EN LA UTILIZACIÓN DE ARTEFACTOS Y PRODUCTOS.</p> <p>DETECCIÓN DE FALLAS SIMPLES EN EL FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS SENCILLOS</p> <p>LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</p> <p>LA COMPUTADORA</p>	<p>mecanismos (S1y S2)</p> <p>Conversatorio sobre conocimientos previos acerca la tecnología por ejemplo ¿cómo funciona un celular, un ascensor, las claves de las puertas, la electricidad, los carros? (S3)</p>	<p>mapa conceptual (S5 y S6)</p>	<p>y S8)</p> <p>Elaboración para cada invento de un manual de instrucciones de uso y cuidado del producto. (S9 y S10)</p> <p>Socialización del invento, en una feria de productos (S11 y S12)</p> <p>Recolección de artefactos dañados y actividad exploratoria para identificar los motivos de sus fallas (celular, aretas, zapatos, gafas, el reloj) (S13)</p>	<p>ambiente a otros y las de los demás lo/la afectan</p> <p>Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Emplea y manipula en forma segura diferentes equipos tecnológicos (ábaco, celulares, tv.,)</p> <p>Detalla con claridad el manejo de las diferentes herramientas tecnológicas</p>	
--	---	---	----------------------------------	--	--	--





4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Bibliografía:	

**Comentario [U14]:** No solo la web gráfica, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
Se realiza con cada estudiante, madre y padre de familia, de acuerdo a la dificultad presentada por el estudiante	Ficha: N1-2, N2-2, N3-2, N4-2	Fichas: P1-2, P2-2, P3-2, P4-2, P5-2

**Comentario [U15]:**

**Comentario [U16]:** Por cada

## PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORAS SEMANAL
DOCENTE: DIANA PATRICIA GIRALDO BENJUMEA		PERIODO: TERCER

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:**  
 Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

SEMANA:	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	EL COMPUTADOR  PARTES DEL COMPUTADOR  FUNCIONES DE LAS PARTES DEL COMPUTADOR  LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.  MEDIOS DE COMUNICACIÓN	<b>Exploración</b>  Observar y manipular las partes internas de la CPU y el monitor de un computador que no esté en uso(S1)  Video youtube: <a href="http://www.slideshare.net/valientesilvina/aprendiendolas-partes-bsicas-de-la">http://www.slideshare.net/valientesilvina/aprendiendolas-partes-bsicas-de-la-</a> (S2)  Juego el teléfono roto (S9)	<b>Construcción</b>  Gráfica y describe las funciones de las partes del computador: CPU, monitor, regulador, impresora, mouse y teclado, en su cuaderno de trabajo (S3, S4, )  Elaboración de una lista sobre los diferentes usos del computador(S5)  Lectura sobre las características de	<b>Estructuración</b>  Elaboración de una réplica de computador en cartón y con plastilina diseñar las partes internas(S6, S7 y )  Elaborar un cartel indicando los cuidados ante un computador utilizando imágenes(S8)  Juego de roles con	<b>Ser: Saber:</b>  <b>Hacer:</b>  Clasifica la información de manera ética  Reconoce y diferencia los términos de dispositivos de entrada y salida.  Aplica conceptos básicos para la realización de actividades cotidianas en la	

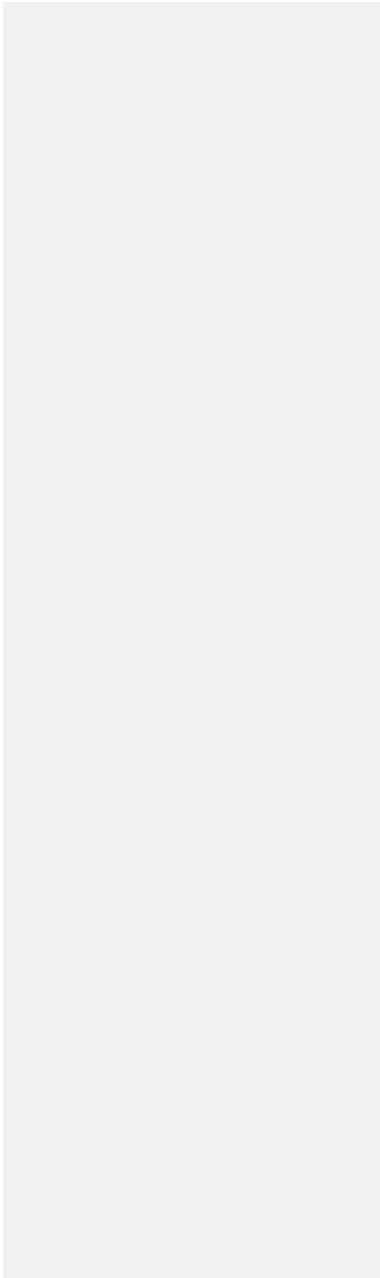
**Comentario [j17]:** DADO QUE ESTE DOCUMENTO ESTARÁ EN LA WEB Y SERA EL MECANISMO PARA QUE EL PADRE PUEDA ADELANTAR Y ESTAR ATENTO A LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE CONSULTAR, APRENDER, ETC

**Comentario [U18]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U19]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U20]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

		Conversatorio sobre la importancia de la comunicación asertiva (S9)	la información.(S10) Investigar la evolución y diferentes usos de los sistemas y herramientas de comunicación (teléfono, televisor, radio, computador, cartas, internet). Uno sistema o herramienta por cada dos estudiantes (S11)	profesiones relacionadas con los medios de comunicación (periodista, locutor de radio, ingeniero de sistema...) para exponer  (S12 y S13)	elaboración de trabajos establecidos en el computador.	
--	--	---	---	---	--	--



2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Comentario [U21]:** Total de semanas por periodo

Bibliografía:	

**Comentario [U22]:** N o solo la web grafia, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

**Comentario [U23]:**  
**Comentario [U24]:** Por cada

Se realiza con cada estudiante, madre y padre de familia, de acuerdo a la dificultad presentada por el estudiante	<b>Ficha: N1-3, N2-3, N3-3, N4-3</b>	<b>Fichas: P1-3, P2-3, P3-3, P4-3, P5-3</b>
---	--------------------------------------	---

